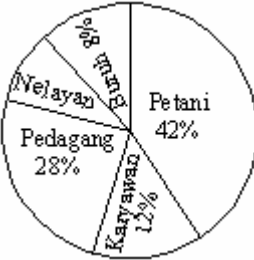
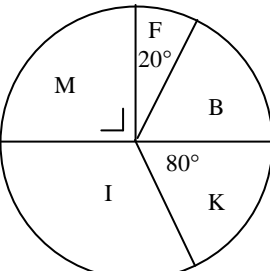
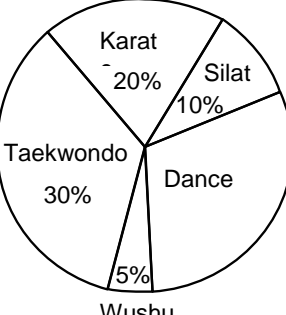
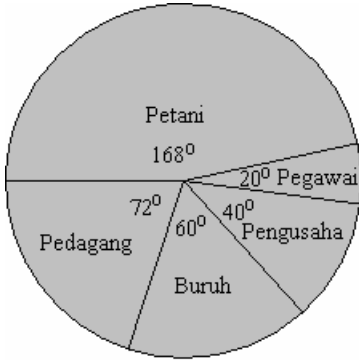
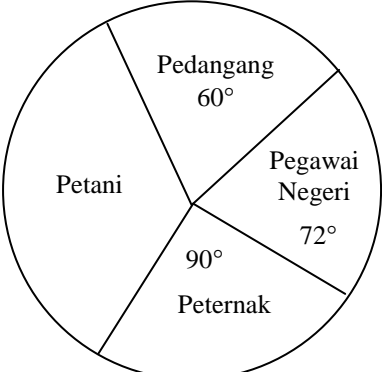
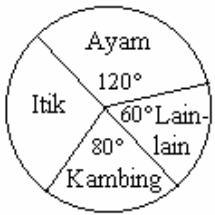


5. STATISTIKA

A. Membaca Sajian Data dalam Bentuk Diagram

SOAL	PENYELESAIAN
<p>1. UN 2010 IPS PAKET A Diagram lingkaran berikut menunjukkan persentase jenis pekerjaan penduduk di kota X. Jumlah penduduk seluruhnya adalah 3.600.000 orang. Banyak penduduk yang menjadi nelayan adalah ...</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">  <div style="text-align: left;"> <p>a. 288.000 b. 360.000 c. 432.000 d. 1.008.000 e. 1.800.000</p> <p>Jawab : b</p> </div> </div>	
<p>2. UN 2010 IPS PAKET B Diagram lingkaran berikut menunjukkan mata pelajaran-mata pelajaran yang disukai di kelas XA yang berjumlah 36 siswa. Simbol yang digunakan adalah M untuk Matematika, F untuk Fisika, B untuk Biologi, K untuk Kimia, dan I untuk Bahasa Indonesia. Banyak siswa yang menyukai mata pelajaran Biologi adalah ...</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">  <div style="text-align: left;"> <p>a. 6 orang b. 7 orang c. 9 orang d. 11 orang e. 12 orang</p> <p>Jawab : b</p> </div> </div>	
<p>3. UN 2009 IPS PAKET A/B Diagram lingkaran berikut menggambarkan banyak siswa yang mengikuti olah raga. Jika banyak siswa ada 400 siswa, maka banyak siswa yang mengikuti dance adalah ... siswa</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">  <div style="text-align: left;"> <p>a. 40 b. 80 c. 120 d. 140 e. 160</p> <p>Jawab: d</p> </div> </div>	

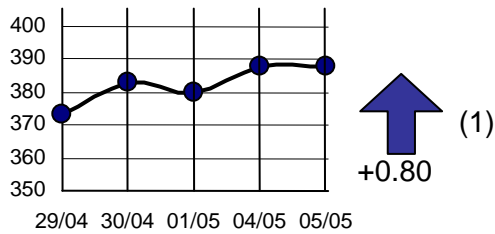
SOAL	PENYELESAIAN
<p>4. UN 2008 IPS PAKET A/B</p> <p>Komposisi mata pencaharian penduduk desa Jati Makmur seperti pada gambar berikut. Jika tercatat jumlah penduduk 45.000 orang, maka banyak penduduk yang bermata pencaharian pedagang adalah ...orang</p> <p>a. 2.500 b. 5.000 c. 7.500 d. 9.000 e. 12.000</p> <p>Jawab : d</p> 	
<p>5. UN 2009 BAHASA PAKET A/B</p> <p>Diagram lingkaran di bawah ini menunjukkan pekerjaan kepala rumah tangga dari 720 kepala keluarga di suatu daerah. Banyak kepala keluarga dengan pekerjaan petani adalah ...</p>  <p>a. 260 b. 276 c. 340 d. 360 e. 380</p> <p>Jawab: b</p>	
<p>6. UN 2008 BAHASA PAKET A/B</p> <p>Diagram lingkaran di bawah menunjukkan pendataan 90 peternak di sebuah desa. Banyaknya peternak itik ada ... peternak</p> <p>a. 20 b. 22 c. 23 d. 25 e. 30</p> <p>Jawab : d</p> 	

SOAL	PENYELESAIAN																					
<p>7. UN 2010 BAHASA PAKET A</p> <p>Hasil ujian matematika siswa laki-laki dan perempuan disajikan pada diagram berikut:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Data from Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>laki-laki (f)</th> <th>perempuan (f)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>13</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Nilai</p> <p style="text-align: right;">Keterangan: : laki-laki : perempuan</p> <p>Jumlah siswa laki-laki dan perempuan yang mendapat nilai 7 adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 7 9 13 20 22 <p>Jawab : e:</p>	Nilai	laki-laki (f)	perempuan (f)	3	3	4	4	6	6	6	7	9	7	13	9	8	7	9	9	6	5	
Nilai	laki-laki (f)	perempuan (f)																				
3	3	4																				
4	6	6																				
6	7	9																				
7	13	9																				
8	7	9																				
9	6	5																				

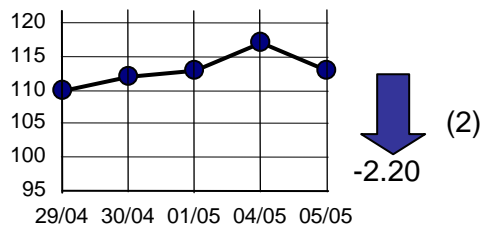
SOAL	PENYELESAIAN
------	--------------

8. UN 2010 BAHASA PAKET B
Perhatikan diagram indikator perdagangan saham berikut!

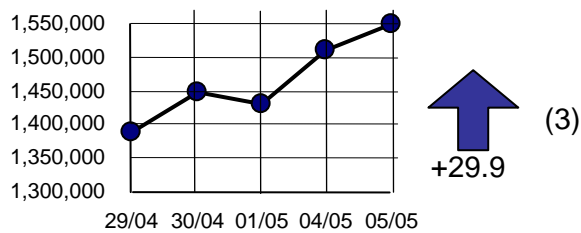
Industri Bidang Konsumsi



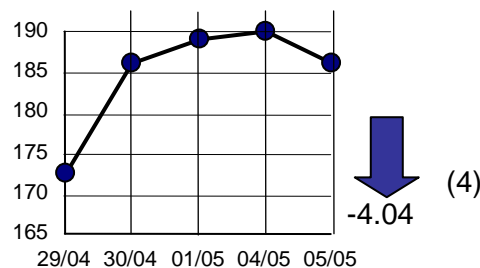
Properti



Pertambangan



Perdagangan



Indeks saham yang selalu mengalami kenaikan dari tanggal 30/04 sampai dengan 04/05 adalah ...

- a. (1) dan (3) saja
- b. (2) dan (4) saja
- c. (1), (2) dan (3) saja
- d. (2), (3) dan (4) saja
- e. (1), (2) dan (4) saja

Jawab : b

B. Ukuran Pemusatan Data

1. Rata-rata

a. Data tunggal: $\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$

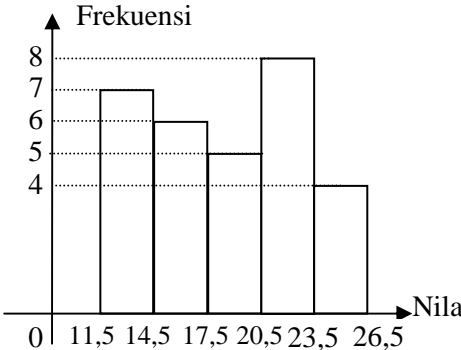
b. Data berkelompok:

Cara konvensional	Cara sandi
$\bar{X} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$	$\bar{X} = \bar{X}_s + \frac{\sum f_i \cdot d_i}{\sum f_i}$

f_i = frekuensi kelas ke-i
 x_i = Nilai tengah data kelas ke-i
 \bar{X}_s = Rataan sementara
 = x_i dari data dengan f_i terbesar

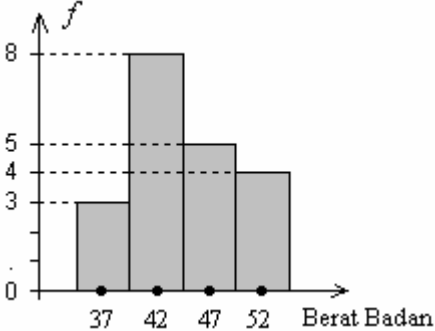
d_i = ..., -2c, -c, 0, c, 2c ... , disebut kode. 0 merupakan kode untuk letak \bar{X}_s
 c = panjang kelas interval

SOAL	PENYELESAIAN
<p>1. UN 2010 IPS PAKET A Nilai rata-rata dari data pada histogram berikut adalah ...</p> <p>Frekuensi</p> <p style="text-align: center;">0 30,5 41,5 52,5 63,5 74,5 85,5 → Nilai</p> <p>a. 55,35 b. 55,50 c. 56,36 d. 56,50 e. 57,35</p> <p>Jawab: d</p>	

SOAL	PENYELESAIAN														
<p>2. UN 2010 IPS PAKET B Nilai rata-rata dari data pada histogram berikut adalah ...</p>  <p>a. 19,3 b. 18,6 c. 18,4 d. 17,9 e. 16,8 Jawab : b</p>															
<p>3. UN 2009 IPS PAKET A/B Perhatikan tabel berikut! Nilai rata-ratanya adalah ...</p> <table border="1" data-bbox="255 1075 542 1321"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40 – 49</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>90 – 99</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. 65,83 b. 65,95 c. 65,98 d. 66,23 e. 66,25 Jawab : a</p>	Nilai	Frekuensi	40 – 49	4	50 – 59	6	60 – 69	10	70 – 79	4	80 – 89	4	90 – 99	2	
Nilai	Frekuensi														
40 – 49	4														
50 – 59	6														
60 – 69	10														
70 – 79	4														
80 – 89	4														
90 – 99	2														

SOAL	PENYELESAIAN												
<p>4. UN 2008 IPS PAKET A/B</p> <p>Skor dari hasil seleksi pra olimpiade di salah satu provinsi disajikan pada tabel berikut:</p> <table border="1" data-bbox="260 365 521 577"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 – 4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 – 7</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8 – 10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>11 – 13</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>14 – 16</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata-rata skor hasil seleksi tersebut adalah ...</p> <p>a. 8,15 b. 9,15 c. 10,5 d. 11,25 e. 11,5</p> <p>Jawab : b</p>	Skor	Frekuensi	2 – 4	2	5 – 7	5	8 – 10	6	11 – 13	4	14 – 16	3	
Skor	Frekuensi												
2 – 4	2												
5 – 7	5												
8 – 10	6												
11 – 13	4												
14 – 16	3												
<p>5. UN 2010 BAHASA PAKET A/B</p> <p>Tabel berikut menyatakan data nilai ulangan Bahasa Inggris:</p> <table border="1" data-bbox="304 999 775 1070"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>f</td> <td>7</td> <td>p</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Jika rata-rata hitung dari nilai ulangan Bahasa Inggris itu 6,0 maka p adalah ...</p> <p>a. 18 b. 13 c. 12 d. 8 e. 3</p> <p>Jawab : d</p>	Nilai	4	5	6	7	8	f	7	p	10	8	7	
Nilai	4	5	6	7	8								
f	7	p	10	8	7								

SOAL	PENYELESAIAN												
<p>6. UN 2010 BAHASA PAKET A/B</p> <p>Tabel berikut adalah data berat barang dari 20 penumpang VIP</p> <table border="1" data-bbox="256 360 520 573"> <thead> <tr> <th>Umur</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8 – 14</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>15 – 21</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>22 – 28</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>29 – 35</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rataan berat barang data tersebut adalah ...</p> <p>a. $\frac{35}{4}$</p> <p>b. $\frac{35}{20}$</p> <p>c. $\frac{90}{20}$</p> <p>d. $\frac{409}{90}$</p> <p>e. $\frac{409}{20}$</p> <p>Jawab : d</p>	Umur	Frekuensi	1 – 7	2	8 – 14	3	15 – 21	5	22 – 28	6	29 – 35	4	
Umur	Frekuensi												
1 – 7	2												
8 – 14	3												
15 – 21	5												
22 – 28	6												
29 – 35	4												
<p>7. UN 2010 BAHASA PAKET A/B</p> <p>Pada suatu tes, Tata mendapat empat nilai : 82, 76, 81, 73 sedangkan Titi mendapat nilai: 79, 71, 77, 85. Nilai rata-rata Tata dibandingkan dengan nilai rata-rata Titi adalah ...</p> <p>a. Nilai rata-rata Tata lebih tinggi 2 angka</p> <p>b. Nilai rata-rata Tata lebih tinggi 1 angka</p> <p>c. Nilai rata-rata Tata sama dengan nilai rata-rata Titi</p> <p>d. Nilai rata-rata Tata kurang 2 angka</p> <p>e. Nilai rata-rata Tata kurang 1 angka</p> <p>Jawab : c</p>													
<p>8. UN 2008 BAHASA PAKET A/B</p> <p>Rata-rata dari x, 62, 74, 83, $2x$, 85, 60 adalah 73 . Nilai x adalah ...</p> <p>a. 45</p> <p>b. 47</p> <p>c. 49</p> <p>d. 90</p> <p>e. 98</p> <p>Jawab : c</p>													

SOAL	PENYELESAIAN										
<p>9. UN 2008 BAHASA PAKET A/B</p> <p>Data berat badan 20 siswa disajikan pada diagram berikut:</p>  <table border="1" data-bbox="284 369 721 698"><caption>Data from the bar chart</caption><thead><tr><th>Berat Badan</th><th>f</th></tr></thead><tbody><tr><td>37</td><td>3</td></tr><tr><td>42</td><td>8</td></tr><tr><td>47</td><td>5</td></tr><tr><td>52</td><td>4</td></tr></tbody></table> <p>Rata-rata berat badan siswa adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none">40,5042,2544,5045,2546,50 <p>Jawab : b</p>	Berat Badan	f	37	3	42	8	47	5	52	4	
Berat Badan	f										
37	3										
42	8										
47	5										
52	4										

2. Rataan Gabungan (penggabungan rata-rata 2 atau lebih kelompok data)

$$\bar{X}_g = \frac{n_1 \cdot \bar{x}_1 + n_2 \cdot \bar{x}_2 + n_3 \cdot \bar{x}_3 + \dots}{n_1 + n_2 + n_3 + \dots}$$

dengan n_1, n_2, n_3, \dots : banyaknya data kelompok 1, kelompok 2, kelompok 3 ... dst

$\bar{x}_1, \bar{x}_2, \bar{x}_3, \dots$: nilai rata-rata data kelompok 1, kelompok 2, kelompok 3 ... dst

SOAL	PENYELESAIAN
<p>1. UN 2008 BAHASA PAKET A/B</p> <p>Rata-rata upah 10 orang pekerja Rp70.000,- perhari. Jika upah ketua kelompok pekerja itu juga dihitung maka rata-ratanya menjadi Rp71.000,-. Upah ketua kelompok pekerja itu perhari adalah ...</p> <p>a. Rp78.500,00 b. Rp79.000,00 c. Rp80.000,00 d. Rp80.500,00 e. Rp81.000,00</p> <p>Jawab : e</p>	

3. Modus

Modus adalah data yang sering muncul atau berfrekuensi terbesar.

▪ Data terkelompok: $Mo = L_{mo} + \left(\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right) c$

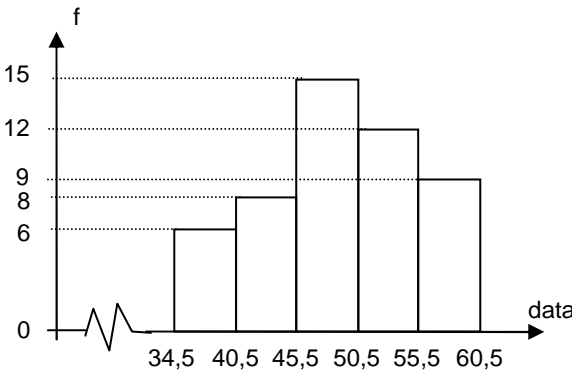
L_{mo} = tepi bawah kelas modus

d_1 = selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sebelumnya

d_2 = selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sesudahnya

SOAL	PENYELESAIAN												
<p>1. UN 2010 IPS PAKET A</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Umur</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 – 24</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>25 – 29</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>30 – 34</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>35 – 39</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>40 – 44</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Modus dari data pada tabel adalah ...</p> <p>a. 31,75 b. 32,0 c. 32,5 d. 33,25 e. 33,5</p> <p>Jawab : e</p>	Umur	Frekuensi	20 – 24	4	25 – 29	7	30 – 34	11	35 – 39	10	40 – 44	8	
Umur	Frekuensi												
20 – 24	4												
25 – 29	7												
30 – 34	11												
35 – 39	10												
40 – 44	8												

SOAL	PENYELESAIAN														
<p>2. UN 2010 IPS PAKET B</p> <p>Tabel berikut menyatakan hasil penilaian guru terhadap kemampuan pelajaran fisika dari 70 orang siswa. Modus dari data pada tabel tersebut adalah ...</p> <table border="1" data-bbox="256 427 520 674"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34 – 38</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>39 – 43</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>44 – 48</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>49 – 53</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>54 – 58</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>59 – 63</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. 49,5 b. 50,5 c. 51,5 d. 52,5 e. 53,5 Jawab : c</p>	Nilai	Frekuensi	34 – 38	5	39 – 43	9	44 – 48	14	49 – 53	20	54 – 58	16	59 – 63	6	
Nilai	Frekuensi														
34 – 38	5														
39 – 43	9														
44 – 48	14														
49 – 53	20														
54 – 58	16														
59 – 63	6														
<p>3. UN 2008 IPS PAKET A/B</p> <p>Perhatikan tabel berikut!</p> <p>Modus dari data pada tabel berikut adalah ...</p> <table border="1" data-bbox="256 1028 520 1240"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4 – 6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7 – 9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>10 – 12</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>13 – 15</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. 7,25 b. 7,50 c. 8,25 d. 8,50 e. 8,75 Jawab : b</p>	Nilai	Frekuensi	1 – 3	1	4 – 6	6	7 – 9	7	10 – 12	5	13 – 15	1			
Nilai	Frekuensi														
1 – 3	1														
4 – 6	6														
7 – 9	7														
10 – 12	5														
13 – 15	1														

SOAL	PENYELESAIAN												
<p>4. UN 2010 BAHASA PAKET A/B Modus dari data yang disajikan pada histogram berikut adalah ...</p>  <p>a. 42 b. 43,5 c. 47,5 d. 48 e. 49 Jawab : e</p>													
<p>5. UN 2008 BAHASA PAKET A/B Perhatikan tabel berikut! Modus dari data pada tabel tersebut adalah ...</p> <table border="1" data-bbox="255 1142 518 1355"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6 – 10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11 – 15</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>16 – 20</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>21 – 25</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. 10,25 b. 10,83 c. 11,50 d. 12,75 e. 13,83 Jawab : e</p>	Nilai	Frekuensi	1 – 5	4	6 – 10	5	11 – 15	9	16 – 20	7	21 – 25	5	
Nilai	Frekuensi												
1 – 5	4												
6 – 10	5												
11 – 15	9												
16 – 20	7												
21 – 25	5												

4. Median

Median adalah data yang berada tepat ditengah, setelah data tersebut diurutkan.

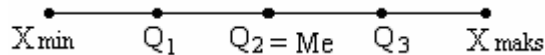
a. Data tunggal: $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$:

median merupakan data ke $\frac{1}{2}(n + 1)$ atau $Me = X_{\frac{1}{2}(n+1)}$

b. Data berkelompok: $Me = Q_2$

5. Kuartil

Kuartil adalah membagi bentangan data menjadi empat bagian sama panjang setelah data tersebut di urutkan dari yang terkecil (X_{\min}) sampai yang terbesar (X_{\max}), seperti pada bagan di bawah ini.



$X_{\min}, Q_1, Q_2, Q_3,$ dan X_{\max} disebut dengan statistika 5 serangkai

a. Data tunggal:

(i) Tentukan median (Q_2) dengan cara membagi bentangan data menjadi dua bagian

(ii) Q_1 (kuartil bawah) merupakan median data bentangan sebelah kiri

(iii) Q_3 (kuartil atas) merupakan median data bentangan sebelah kanan

b. Data berkelompok

$Q_i = L_{Q_i} + \left(\frac{\frac{i}{4}N - \sum f_k}{f_{Q_i}} \right) c$	<p>i = jenis kuartil (1, 2, atau 3)</p> <p>f_k = Frekuensi kumulatif sebelum kelas kuartil</p> <p>f_{Q_i} = Frekuensi kelas kuartil</p> <p>N = Jumlah seluruh data</p> <p>L_{Q_i} = tepi bawah kelas yang memuat kelas kuartil</p>
--	---

SOAL	PENYELESAIAN												
<p>1. UN 2009 IPS PAKET A/B</p> <p>Perhatikan tabel berikut!</p> <p>Nilai kuartil bawahnya adalah ...</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Berat badan</th> <th style="padding: 5px;">f_i</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">36 – 45</td> <td style="padding: 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">46 – 55</td> <td style="padding: 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">56 – 65</td> <td style="padding: 5px;">12</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">66 – 75</td> <td style="padding: 5px;">7</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">76 – 85</td> <td style="padding: 5px;">6</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 20px;">a. 50,5 kg</p> <p style="margin-left: 20px;">b. 52,5 kg</p> <p style="margin-left: 20px;">c. 53,5 kg</p> <p style="margin-left: 20px;">d. 54,5 kg</p> <p style="margin-left: 20px;">e. 55,5 kg</p> <p>Jawab : a</p>	Berat badan	f_i	36 – 45	5	46 – 55	10	56 – 65	12	66 – 75	7	76 – 85	6	
Berat badan	f_i												
36 – 45	5												
46 – 55	10												
56 – 65	12												
66 – 75	7												
76 – 85	6												

SOAL	PENYELESAIAN																
<p>2. UN 2009 BAHASA PAKET A/B</p> <p>Perhatikan tabel berikut!</p> <p>Nilai kuartil bawah (Q_1) dari data yang disajikan adalah ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kelas</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 – 26</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>27 – 32</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>33 – 38</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>39 – 44</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>45 – 50</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>51 – 56</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$\sum f = 60$</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. 30,5 b. 30,9 c. 31,5 d. 31,6 e. 31,9</p> <p>Jawab : e</p>	Kelas	Frekuensi	21 – 26	6	27 – 32	10	33 – 38	15	39 – 44	12	45 – 50	10	51 – 56	7		$\sum f = 60$	
Kelas	Frekuensi																
21 – 26	6																
27 – 32	10																
33 – 38	15																
39 – 44	12																
45 – 50	10																
51 – 56	7																
	$\sum f = 60$																
<p>3. UN 2010 BAHASA PAKET A</p> <p>Perhatikan tabel distribusi frekuensi berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 – 19</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>20 – 29</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>30 – 39</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>40 – 49</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nilai median dari data pada tabel tersebut adalah ...</p> <p>a. 30,50 b. 32,50 c. 32,83 d. 34,50 e. 38,50</p> <p>Jawab : d</p>	Skor	Frekuensi	10 – 19	8	20 – 29	12	30 – 39	10	40 – 49	13	50 – 59	7					
Skor	Frekuensi																
10 – 19	8																
20 – 29	12																
30 – 39	10																
40 – 49	13																
50 – 59	7																

SOAL	PENYELESAIAN												
<p>4. UN 2010 BAHASA PAKET B Median dari berat badan pada tabel berikut adalah ...</p> <table border="1" data-bbox="256 360 632 573"> <thead> <tr> <th>Berat badan (kg)</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>47 – 49</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>50 – 52</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>53 – 55</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>56 – 58</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>59 – 61</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. 53,15 b. 53,3 c. 53,5 d. 54 e. 54,5</p> <p>Jawab : e</p>	Berat badan (kg)	Frekuensi	47 – 49	4	50 – 52	5	53 – 55	9	56 – 58	7	59 – 61	5	
Berat badan (kg)	Frekuensi												
47 – 49	4												
50 – 52	5												
53 – 55	9												
56 – 58	7												
59 – 61	5												
<p>5. UN 2008 BAHASA PAKET A/B Perhatikan tabel berikut! Median dari data pada tabel tersebut adalah ...</p> <table border="1" data-bbox="256 1122 520 1335"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – 5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6 – 10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11 – 15</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>16 – 20</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>21 – 25</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. 10,3 b. 11,53 c. 13,83 d. 14,25 e. 14,83</p> <p>Jawab : c</p>	Nilai	Frekuensi	1 – 5	4	6 – 10	5	11 – 15	9	16 – 20	7	21 – 25	5	
Nilai	Frekuensi												
1 – 5	4												
6 – 10	5												
11 – 15	9												
16 – 20	7												
21 – 25	5												

C. Ukuran Penyebaran Data

1. Jangkauan atau Rentang (R)

$$R = X_{\text{maks}} - X_{\text{min}}$$

Dengan X_{maks} : statistik maksimum atau data yang terbesar X_{min} : statistik minimum atau data yang terkecil

2. Hamparan atau Rentang Antar Kuartil atau Jangkauan Antar Kuartil (H)

$$H = Q_3 - Q_1$$

Dengan Q_1 : kuartil pertama atau kuartil bawah Q_3 : kuartil ketiga atau kuartil atas

3. Simpangan Kuartil atau Rentang Semi Antarkuartil (Qd)

$$Qd = \frac{1}{2}(Q_3 - Q_1)$$

4. Simpangan Rata-Rata (Sr)

a. Data tunggal :
$$Sr = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{n};$$

b. Data berkelompok:
$$Sr = \frac{\sum f_i |x_i - \bar{x}|}{N};$$

5. Standar Deviasi atau Deviasi Standar atau Simpangan Baku (S)

- a. Data tunggal

i) Ragam atau Variansi :
$$S^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

ii) Simpangan baku :
$$S = \sqrt{S^2}$$

- a. Data Terkelompok

i) Ragam atau Variansi :
$$S^2 = \frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum f_i}$$

ii) Simpangan baku :
$$S = \sqrt{S^2}$$

SOAL	PENYELESAIAN
1. UN 2010 IPS PAKET A Simpangan baku dari data: 2, 1, 3, 6, 1, 4, 2, 5 adalah ... a. $\sqrt{7}$ b. $\sqrt{6}$ c. $\sqrt{5}$ d. $\sqrt{3}$ e. $\sqrt{2}$ Jawab : d	

SOAL	PENYELESAIAN
<p>2. UN 2010 IPS PAKET B Simpangan baku dari data 7, 7, 6, 11, 7, 5, 6, 7 adalah ...</p> <p>a. $\frac{1}{2} \sqrt{11}$ b. $\frac{1}{2} \sqrt{13}$ c. $\frac{1}{2} \sqrt{15}$ d. $\frac{1}{2} \sqrt{17}$ e. $\frac{1}{2} \sqrt{19}$</p> <p>Jawab : a</p>	
<p>3. UN 2009 IPS PAKET A/B Ragam atau varian dari data: 6, 8, 6, 7, 8, 7, 9, 7, 7, 6, 7, 8, 6, 5, 8, 7 adalah ...</p> <p>a. 1 b. $1 \frac{3}{8}$ c. $1 \frac{1}{8}$ d. $\frac{7}{8}$ e. $\frac{5}{8}$</p> <p>Jawab : a</p>	
<p>4. UN 2008 IPS PAKET A/B Simpangan baku dari data: 7, 7, 8, 6, 7 adalah ...</p> <p>a. $\frac{1}{5}$ b. $\frac{2}{5}$ c. $\frac{2}{5} \sqrt{5}$ d. $\frac{1}{5} \sqrt{10}$ e. $\frac{1}{5} \sqrt{35}$</p> <p>Jawab : d</p>	

SOAL	PENYELESAIAN
<p>5. UN 2010 BAHASA PAKET A/B Varians dari data 6, 7, 5, 9, 3, 8, 4, 6 adalah ...</p> <p>a. 4 b. 3,5 c. 1,5 d. $\frac{1}{2}\sqrt{14}$ e. $\frac{1}{4}\sqrt{7}$</p> <p>Jawab : b</p>	
<p>6. UN 2009 BAHASA PAKET A/B Simpangan baku dari data: 3,4,4,4,5,5,5,7,8 adalah ...</p> <p>a. $\frac{2}{3}\sqrt{2}$ b. $\frac{1}{3}\sqrt{5}$ c. $\frac{2}{3}\sqrt{5}$ d. $\frac{1}{3}\sqrt{6}$ e. $\frac{2}{3}\sqrt{6}$</p> <p>Jawab : d</p>	